



BAN-PT

KINERJA

AN AGAMA ISLAM

LAPORAN

PRATI PENDIDIK

<https://www.pai.iaingorontalo.ac.id>



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN
IAIN SULTAN AMAI GORONTALO**

2019



LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI

AKREDITASI PROGRAM STUDI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SULTAN AMAI GORONTALO
TAHUN 2019**



IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi : IAIN Sultan Amai Gorontalo
 Unit Pengelola Program Studi : Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan IAIN Sultan Amai
 Gorontalo
 Jenis Program : Sarjana satu (S1)
 Nama Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Jl. Sultan Amai No. 01 Desa Pone Limboto Barat Gorontalo
 Telp/Fax (0435) 880251 - 882398
 Nomor Telepon : (0435) 880251-822725
 E-Mail dan Website : <https://www.pai.iaingorontalo.ac.id>
 Nomor SK Pendirian PT ¹⁾ : Kepres RI No. 91 Tahun 2004
 Tanggal SK Pendirian PT : 18 Oktober 2004
 Pejabat Penandatanganan
 SK Pendirian PT : Megawati Soekarno Putri
 Nomor SK Pembukaan PS ²⁾ : E/52/2002
 Tanggal SK Pembukaan PS : 07 April 2002
 Pejabat Penandatanganan
 SK Pembukaan PS : Dr. Hi. Qodir Azzakiy
 Tahun Pertama Kali
 Menerima Mahasiswa : 2002
 Peringkat Terbaru
 Akreditasi PS : B
 Nomor SK BAN-PT : 029/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2015

Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS)

No.	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah mahasiswa saat TS ⁴⁾
			Status/Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluaarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1	Sarjana (S1)	Pendidikan Bahasa Arab	A	1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015	29 Desember 2020	168
2	Sarjana (S1)	Tadris Bahasa Inggris	B	2263/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	13 Oktober 2021	155



3	Sarjana (S1)	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI)	C	366/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018	30 Januari 2023	272
4	Sarjana (S1)	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	C	569/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018	11 April 2022	95
5	Sarjana (S1)	Manajemen Pendidikan Islam	B	502/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2015	30 Mei 2020	767
6	Sarjana (S1)	Pendidikan Agama Islam	B	029/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2015	30 Januari 2020	799
Jumlah						2256

Keterangan:

- 1) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.
- 2) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.
- 3) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru.
- 4) Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS.

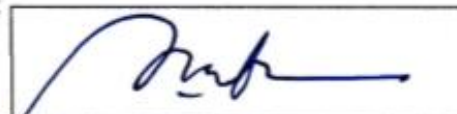


IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI

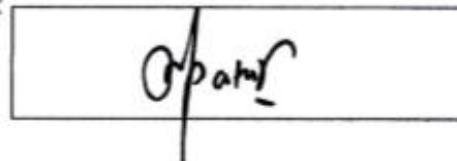
Nama : Dr. Lukman Arsyad, M.Pd
NIDN : 2007036201
Jabatan : Dekan
Tanggal Pengisian : 15-11-2019
Tanda Tangan :



Nama : Dr. Muh Hasby
NIDN : 2011016101
Jabatan : Wakil Dekan -I
Tanggal Pengisian : 15-11-2019
Tanda Tangan :



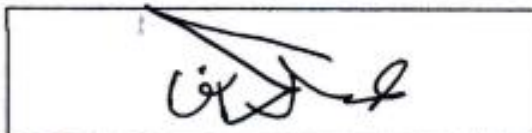
Nama : Dr. Lamsike Pateda
NIDN : 2018086903
Jabatan : Wakil Dekan -II
Tanggal Pengisian : 15-11-2019
Tanda Tangan :



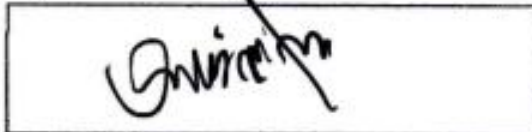
Nama : Dr. Arten H Mobonggi, M.Pd
NIDN : 2026067501
Jabatan : Wakil Dekan -III
Tanggal Pengisian : 15-11-2019
Tanda Tangan :



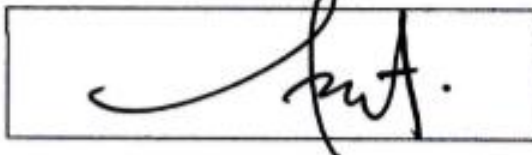
Nama : Dr. Razak H Umar, M.Pd
NIDN : 2011057602
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Tanggal Pengisian : 15-11-2019
Tanda Tangan :



Nama : Dr. H. Munirah, M.Pd
NIDN : 2031126709
Jabatan : Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam
Tanggal Pengisian : 15-11-2019
Tanda Tangan :



Nama : Ahmad Zainuri, M.Pd
NIDN : 2006078901.
Jabatan : Ketua Gugus Mutu Prodi PAI
Tanggal Pengisian : 15-11-2019
Tanda Tangan :



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kita haturkan kepada Allah SWT atas Nikmat-Nya sehingga Laporan Kinerja Program Program Studi (LKPS) Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo di penghujung Tahun 2019 dapat dirampungkan.

Sadar akan tantangan kompleksitasnya Pendidikan saat ini dan akan datang, maka Laporan ini disusun bukan semata-mata mengukur kewajiban administratif pengelolaan Prodi Perguruan Tinggi, namun didorong oleh kesadaran bersama civitas akademika IAIN Sultan Amai Gorontalo untuk menyambut perubahan tata kelola pendidikan yang makin terbuka dan kompetitif. Oleh karena itu kerja spirit segenap tim penyusun LKPS dan LED Program studi Pendidikan Agama Islam adalah hadirnya kemakluman kekurangan diri untuk perbaikan kearah yang lebih baik. Makin banyak data dan analisis yang dihasilkan, makin banyak pekerjaan yang perlu di segerakan, makin terbuka tantangan untuk pengembangan Prodi PAI kea arah yang lebih baik.

Sebagai Instrumen yang relatif baru (Okt 2019), Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) versi 4.0 menjadi tantangan khas bagi pengembangan Prodi. IAPS 4.0 yang berorientasi pada output dan outcome menuntut seluruh komponen pengelola UPPS tak terkecuali Program Studi PAI untuk berbenah meningkatkan Mutu lulusannya.

Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) Prodi PAI ini disusun dengan menitikberatkan pada mutu dan relevansi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi untuk selanjutnya dirumuskannya rencana pengembangan prodi yang terukur dan berkelanjutan.

Atas upaya bersama ini, izinkan kami mengucapkan terimakasih kepada Rektor IAIN Sultan Amai Gorontalo beserta jajarannya atas dukungan data dan SDM dalam penyusunan LKPS ini. Tentunya kepada UPPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan Tim Penyusun LED – LPKS Program Studi Pendidikan Agama Islam kami sampaikan apresiasi dan penghargaannya semoga Ikhtiar bersama ini menjadi amal Jariah kita untuk penyiapan generasi generasi millnieal calon Pendidik Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dimanapun berkiprah. Amin

Limboto, 15 November 2019
Dekan,

Dr. Lukman Arsyad, M.Pd
NIP. 196203071992031005



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vii
HALAMAN MUKA	li
IDENTITAS PENGUSUL	li
IDENTITAS TIM PENYUSUN	lv
BORANG INDIKATOR KINERJA UTAMA	1
1. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA	1
2. MAHASISWA	6
3. SUMBER DAYA MANUSIA	8
4. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA	37
5. PENDIDIKAN	39
6. PENELITIAN	52
7. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	57
8. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA	59



BORANG INDIKATOR KINERJA UTAMA

1. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

a. Kerjasama

Tuliskan kerjasama tridharma di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1 Kerjasama Tridharma

No	Lembaga Mitra	Tingkat ¹⁾			Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama ³⁾
		Internasional	Nasional	Lokal/ Wilayah				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pendidikan								
1	Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo			V	Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di Lingkungan SD dan SMP se-Kabupaten Gorontalo	Sebagai Madrasah Mitra PLP Prodi PAI yang berkelanjutan	4 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
2	Kementerian Agama Kabupaten Gorontalo			V	Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di Lingkungan Madrasah Kabupaten Gorontalo	Sebagai Madrasah Mitra PLP Prodi PAI yang berkelanjutan	4 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
3	Yayasan Lukmanul Hakim Kabupaten Gorontalo			V	Program Penyiapan Soft Skill Calon Pendidik Mata pelajaran PAI dan BP di Sekolah & Madrasah	Penyiapan Soft Skill Calon Pendidik MP PAI & Budi Pekerti	3 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
4	Dinas Pendidikan			V	Penyelenggaraan Tridharma	Sebagai Madrasah	4 tahun	



	Kota Kotamobagu				Perguruan Tinggi di Lingkungan Sekolah Kabupaten Gorontalo	Mitra PLP Prodi PAI yang berkelanjutan		
5	EMERINTAH DAERAH KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN		V		PROGRAM PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT	Sebagai Madrasah Mitra PLP Prodi PAI yang berkelanjutan	4 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
6	Jurusan PAI FITK Gorontalo dengan Prodi PAI FITK Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai		V		PROGRAM PENGEMBANGAN AKADEMIK, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Pengembangan Kemitraan dan Kerjasama Nasional	4 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
7	Jurusan PAI FITK Gorontalo dengan Prodi PAI FITK UIN Sulthan Thaha Sifuddin Jambi		V		Kerjasama Kesepakatan Bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Pengembangan Kemitraan dan Kerjasama Nasional	4 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
8	Jurusan PAI FITK Gorontalo dengan Prodi PAI FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta		V		Kerjasama Kesepakatan Bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Pengembangan Kemitraan dan Kerjasama Nasional	4 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
9	The University of Selangor (UNISEL) Malaysia	V			Pengembangan Kurikulum, Pertukaran dosen/ mahasiswa	Pengembangan dan penguatan Prodi		Salinan Nota Kesepahaman dan Dokumentasi Kegiatan
10	Universiti Islam Sultan Syarif Ali Brunei Darussalam	V			Studi Banding	Pengenalan Akademik	1 Minggu	Salinan Nota Kesepahaman



d								
Penelitian								
1	Women Riset Institut (Wire-g) Gorontalo			V	Program Advokasi & Riset Pengabdian Masyarakat	Mitra Penelitian dan PkM	2 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
2	Gorontalo Survey Institut			V	Kerjasama penelitian Berbasis Sekolah	Pengembangan dan penguatan Prodi	1 tahun	Salinan Nota Kesepahaman dan Dokumentasi Kegiatan
3	Badan Perlindungan Perempuan & Anak Provinsi Gorontalo			V	Perencanaan Penganggaran Responsif Gender (PPRG) Pemerintah Provinsi Gorontalo	Penguatan Isu-Isu Kompemporter penelitian Prodi PAI	1 Tahun	MOU
4	Badan Perlindungan Perempuan & Anak Kabupaten Gorontalo			V	Penyusun Profil Gender dan Anak di Kabupaten Gorontalo	Penguatan Isu-Isu Kompemporter penelitian Prodi PAI	1 tahun	MOU
5	Kementerian PPA		V		Sosialisasi Dampak KDRT terhadap Ketahanan Keluarga (kajian psikologis)	Penguatan Isu-Isu Kompemporter penelitian Prodi PAI	1 tahun	MOU
6	Global Environmental Foundation (GEF)	V			Program Global Environmental Foundation (GEF)	Penguatan Isu-Isu Kompemporter penelitian Prodi PAI	1 tahun	MOU
7	Pemda Kota Gorontalo			V	Konsultan Psikologi pada Pusat Pelayanan Kesejahteraan Keluarga	Peningkatan peran Guru PAI dalam Pendidikan di sekolah	1 tahun	MOU



					(PUSPAGA) Dinas BP3A Kota Gorontalo			
8	Jaringan Peneliti Kawasan Timur Indonesia (JIKTI)		V		Kemitraan Pendidikan KTI	Pengemban gan Isu-Isu Pendidikan dan Sosial	1 tahun	MOU
9	RRI Gorontalo			V	16 day of activism Refleksi dan Gerakan Bersama; Darurat Kekerasan Perempuan dan Anak	Sosialisasi Program Studi PAI	1 tahun	MOU
10	Pemerintah Provinsi Gorontalo			V	Kajian bersama MDGs dan SDGs Gorontalo	Integrasi Program Pendidikan Agama dalam pencapaian SDGs	1 tahun	MOU
11	DPRD Provinsi Gorontalo			V	Naskah Akademis Perda Perlindungan Perempuan & Anak	Integrasi Program Pendidikan Agama dalam pembangun an daerah	1 tahun	SK Penelitian
d								
Pengabdian kepada Masyarakat								
1	Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatulla h Jakarta		V		Visiting Profesor	Peningkatan Kapasitas 6 (enam) Dosen	3 Bulan	Salinan Nota Kesepaham an, Dokumenta si Kegiatan
2	Pemerintah Daerah			V	Pembinaan Desa	Kegiatan Ilmiah,	3 Bulan	Salinan Nota



	Kabupaten Gorontalo Utara				Tertinggal, Pemberdayaan Masjid dan Pelayanan Dakwah Masyarakat	penelitian dan pelaksanaan Kuliah Kerja Sosial		Kesepahaman, Dokumentasi Kegiatan
3	PT. Bank Rakyat Indonesia Tbk.			V	Pelayanan Keuangan dan Jasa Perbankan	Pembayaran Gaji dan Operasional Institut		Salinan Nota Kesepahaman
4	Kantor Wilayah Kementerian Agama Propinsi Gorontalo			V	Pengabdian Masyarakat bagi Mahasiswa	Penelitian dan Pemagangan Mahasiswa	1 Bulan	Salinan Nota Kesepahaman
6	Badan Narkotika Nasional Propinsi Gorontalo			V	Seminar Anti narkoba	Pengenalan Bentuk-bentuk Narkotika	1 Hari	Salinan Nota Kesepahaman
7	Yayasan Khoiru Ummah Gorontalo			V	Program Penyiapan Soft Skill Calon Pendidik Mata pelajaran PAI dan BP di Sekolah & Madrasah	Penyiapan Soft Skill Calon Pendidik MP PAI & Budi Pekerti	3 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
8	Yayasan Tamyiz AL-Muyassar Gorontalo			V	Program Penyiapan Soft Skill Calon Pendidik Mata pelajaran PAI dan BP di Sekolah & Madrasah	Penyiapan Soft Skill Calon Pendidik MP PAI & Budi Pekerti	3 Tahun	Salinan Nota Kesepahaman
d								

Keterangan:



- 1) Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- 2) Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.
- 3) Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

2. Mahasiswa

a. Kualitas Input Mahasiswa

Tuliskan data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (reguler dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer) dalam 5 tahun terakhir di Program Studi yang diakreditasi dengan mengikuti format Tabel 2.a berikut ini.

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4	175	497	210	209	2	509	6
TS-3	175	501	213	209	27	718	33
TS-2	175	486	183	179	6	897	39
TS-1	210	467	187	185	1	1082	40
TS	245	941	318	310	1	1392	41
Jumlah		N_A =2892	N_B =1111	N_C =1092	N_D =37	N_M = 1433	

Keterangan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengajuan usulan akreditasi.

b. Mahasiswa Asing

Tabel 2.b berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di seluruh program studi pada UPPS dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 2.b berikut ini.

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (*Foreign Student*)



No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif			Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (<i>Full-time</i>)			Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (<i>Part-time</i>)		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
...										
Jumlah										

Keterangan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (*full-time*) atau paruh waktu (*part-time*). Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di Program Studi untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (*student exchange*), *credit earning*, atau kegiatan sejenis yang relevan.



3. Sumber Daya Manusia

a. Profil Dosen

Tuliskan data Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi (DTPS) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.1) berikut ini.

Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi

No.	Nama Dosen	NIDN/NID K	Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾		Bidang Keahlian ²⁾	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri ⁵⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kasim Yahiji	2022056101	S2 Tafsir dan Pemikiran Pendidikan	S3 Pendidikan dan Keguruan	Pendidikan & Keguruan	V	Lektor Kepala	092101411510006		Pembelajaran PAI Di Sekolah	V	Ayat dan Hadis Manajemen Pendidikan
2	Hj. St Asiah T.Pido	2022125401	Manajemen	Pendidikan dan Keguruan	Manajemen Pendidikan	V	Lektor Kepala	092101413210004		Psikologi Pendidikan	V	Teori Manajemen Pendidikan
3	Mujahid Damopolii	2005127002	Studi Islam	Pendidikan Islam	Pendidikan Agama Islam	V	Lektor Kepala	092101403181		Filsafat Pendidikan Islam	V	Filsafat Pendidikan Islam

4	H. Lukman Arsyad	2007036 201	Pendidikan Anak Usia Dini	Pendidikan Anak Usia Dini	Pengembangan Kurikulum	V	Lektor Kepala	092101403 174		Pengantar Pendidikan	V	Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia RA
5	Hj. Lamsike Pateda	2018086 903	Pendidikan Bahasa	Pendidikan Bahasa	Pendidikan Bahasa	V	Lektor Kepala	In.06.0/R/ PP.00.9/33 15.A/2010		Bahasa Indonesia	V	Bahasa Indonesia
6	Jhems Richard Hasan	2023067 701	Bahasa Inggris		Bahasa Inggris	V	Lektor	112101412 261476		Desain Pembelajaran PAI Berbasis ICT & Web	V	Bahasa Inggris
7	Ayuba Pantu	2015015 501	Pendidikan Bahasa	Pendidikan Bahasa	Bahasa Arab	V	Lektor Kepala	092101403 164		Qiratul Kutub-1	V	Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Arab
8	H. Muh. Arif	2010016 802	Bahasa Arab	Ilmu Pendidikan	Pendidikan & Keguruan	V	Lektor Kepala	092101411 520025		Bahasa Arab	V	Bahasa Arab (S1)

9	Zohra Yasin	2009037 502	Bahasa Arab	Bahasa Arab	Bahasa Arab	V	Lektor Kepala	092101403 195		Metodologi Studi Islam	V	Desain dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab
10	Herson Anwar	2011107 401	Pendidikan Dasar	Pendidikan dan Keguruan	Pendidikan	V	Lektor	In.06.0/R/ PP.00.9/33 15.A/2010		Statistik Pendidikan	V	Evaluasi Program Pendidikan (S1 MPI)
11	H. Abdurrahman R. Mala	2016076 601	Administrasi Pendidikan	Manajemen Pendidikan	Administrasi Pendidikan	V	Lektor	102101405 496		Administrasi Pendidikan	V	Teori Sistem Dan Informasi Manajemen
12	Najamuddin Petta Solong	2013057 202			Pendidikan Agama Islam	V	Lektor	In.06.0/R/ PP.00.9/33 15.A/2010		Telaah dan Perbandingan Kurikulum	V	Kapita Selekta Pendidikan
13	Lian G. Otaya	2020038 201	Penelitian & Evaluasi Pendidikan	Penelitian & Evaluasi Pendidikan	Penelitian & Evaluasi Pendidikan	V	Lektor	132101411 466		Metode Penelitian II (Kuantitatif)	V	Evaluasi Pembelajaran (S1)

14	Munirah	2031126 709	PKLH	Pendidikan dan Keguruan	Dasar - Dasar Pendidikan	V	Lektor	112101413 101475		Ilmu Pendidikan	V	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini
15	Yuwin Rustam Saleh	2021077 601	Bahasa Inggris		Bahasa Inggris	V	Lektor	In.06.0/R/ PP.00.9/33 15A/2010		Reading Text - 2	V	English for Specipic Purposes
16	Marina Pakaja	2005057 101	Sastra Inggris	Sastra Inggris	Bahasa Inggris	V	Lektor Kepala	122101410 796		Bahasa Inggris	V	Introduction to Linguistic
17	Sulaiman Ibrahim	2003097 604	Tafsir & Hadis	Tafsir Hadis	Ilmu Tafsir	V	Lektor	112101411 111488		Tafsir Tarbawi	V	Al Quran / Hadis
18	Muh. Ramoend Manahung	2010076 501	Sosiologi Islam	Sosiologi Islam	Pendidikan Agama Islam	V	Lektor	In.06.0/R/ PP.00.9/33 15.A/2010		Pancasila	V	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganeg araan

19	Zainul Romiz Keosry	2001068 501	Akhlaq Tasauif		Tasawuf	V	Lektor	092101403 194		Akhlaq tasawuf	V	Akhlaq tasawuf
20	Arten Mobonggi	2026067 501	PKLH	Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan	V	Lektor Kepala	In.06.0/R/ PP.00.9/33 15.A/2010		Pengemban gan Materi PAI	V	Administrasi Pendidikan
21	Burhanuddin AK. Mantau	2019096 801			Ilmu Pendidikan	V	Lektor	092101403 166		Ilmu Pendidikan	V	Ilmu Pendidikan
22	Kasidi	2002106 202	Pendidikan Sejarah		Pendidikan Sejarah	V	Lektor	092101403 171		Sejarah Kebudayaan dan Peradaban Islam	V	Sejarah Peradaban Islam
23	Razak H.	2011057	PKLH	Manajemen Lingkungan	Ilmu Alamiah Dasar	V	Lektor	112101413		Metode Penulisan	V	-

	Umar	602						101482		Karya Ilmiah		
24	Ruwiah Abdulah Buhungo	2026087 401	Pendidikan Agama Islam		Pendidikan Agama Islam	V	Lektor	112101411 511485		Pembelajaran PAI Di Sekolah	V	Metode & Strategi Pembelajaran di MI/SD
25	Satria M. Koni	2005066 001	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan		Sistem Evaluasi PAI	V	Lektor	092101403 184		Sistem Evaluasi PAI	V	Supervisi Pendidikan
26	Ahmad Zaenuri	2006078 901	Pendidikan Agama Islam		Ilmu Pendidikan Islam	V	Asisten Ahli			Desain Perangkat Pembelajaran PAI	V	Pengembangan Bahan Ajar
27	Kusmawaty Matara	2002018 302	Hukum Islam		Psikologi	V	Lektor			Psikologi Perkembangan Peserta Didik	V	Pendidikan Karakter

28	Tita Rostitawati	2009107002	Pemikiran Islam		Ilmu Kalam	V	Lektor	112101411181489		Ilmu Kalam	V	Akhlaq Tasawuf
29	Asriyati Nadjamuddin	2018038102	Matematika			V	Asisten Ahli			Statistik Pendidikan	V	Statistik Pendidikan
30	Hasyim Mahmud Wantu	2002127001	Manajemen pendidikan Islam		Ilmu Pendidikan	V	Lektor	102101405507		Ilmu Pendidikan	V	Ilmu Pendidikan
31	Ibnu Rawandy N. Hula	2006067801	Bahasa & sastra Arab		Tafsir Tarbawi	V	Lektor	In.06.0/R/PP.00.9/3315.A/2010		Al-Qur'an/hadis	V	Nahwu 2
32	Baso Tola	2001016401	Sosiologi Islam	Sosiologi Islam	Komunikasi Pendidikan	V	Lektor	112101411441467		Teori Belajar & Pembelajaran	V	Sosiologi Pendidikan
33	Hj.Lisdawati Muda	2002027502	Adminsitasi Publik	Administrasi Publik	Administrasi Publik	V	Lektor	102101413905376		Kewirausahaan	V	Adminsitasi Pendidikan

34	Damhuri		Bahasa Arab	Bahasa Arab	Bahasa Arab	V	Lektor	102101413 115352		Bahasa Arab	V	Bahasa Arab (S1)
35	Ilyas Daud	2016108 401			Ulumul Quran	V	Lektor	132101411 465		Tafsir Tarbawi	V	Alquran Hadis
36	Hj. Supiah	2025036 401	Manajemen Pendidikan	Pendidikan dan Keguruan	Manajemen Pendidikan	V	Lektor Kepala	092101403 186		Ilmu Jiwa Belajar PAI	V	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam
37	Rahmin Talib Husain	2018127 301			Ilmu Hadis	V	Lektor	132101411 471		Al-Quran/Hadis	V	Hadis Tarbawi
38	Rulyjanto Podungge	2015047 801	Hukum Islam			V	Lektor			Fiqh Kontemporer	V	Ushul Fikih/Fikih

39	Selviyanti Kaawoan	2018017801	Hukum Islam		Fiqh	V	Lektor	112101411201490		Pembelajaran Fiqih	V	Fiqh
40	Abdullah	2004027001	Bahasa Arab	Bahasa Arab	Bahasa Arab	V	Lektor	122101410794		Qiratul Kutub-2	V	Maharatil Qiraah 1
41	Firman Sidik	2019119102	Manajemen pendidikan Islam		Manajemen pendidikan Islam	V	Asisten Ahli			Filsafat Ilmu	V	Filsafat Manajemen Pendidikan Islam
42	Ulfa Dj. Nurkamiden	2023088201	Hukum Islam		Hukum Islam	V	Tenaga Pengajar			Fiqhi Kontemporer	V	Fiqh/Ushul Fiqhi
43	Aljunaid Bakari	2025068801	Geografi		Geografi	V	Tenaga Pengajar			Teknologi Pendidikan	V	Teknologi Pembelajaran

44	Rakhmawati	2004038 205	Pemikiran Islam		Pemikiran Islam	V	Tenaga Pengajar			Pendidikan Qur'an Hadits	V	Ilmu Pendidikan Islam
45	Naufal Ilma	2006077 701	Sosiologi		Ilmu Sosial Budaya	V	Lektor	132101411 469		Pancasila & Kewarganeg araan	V	Sosiologi Pendidikan
46	Sri Yunita Taligansing	2028068 702	Psikologi		Psikologi	V	Tenaga Pengajar			Ilmu Jiwa Belajar PAI	V	Pendidikan Karakter
47	Firmansyah Kobandaha	2019099 002	Manajamen pendidikan Islam		Manajamen pendidikan Islam	V	Tenaga Pengajar			Pengemban gan Kurikulum PAI Tingkat Dasar	V	Ilmu Pendidikan
48	Nur Wahidah Thayib Pido	2026078 404	Sastra Inggris		Sastra Inggris	V	Tenaga Pengajar			Bahasa Inggris II (English Text)	V	Interpretive and Affective Reading

49	Zohrawaty Hiola	2008088003	Pendidikan IPA		Pendidikan IPA	V	Tenaga Pengajar			Pengantar Media Pembelajaran	V	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
50	Alvian Mato	2030108701	Pendidikan Agama Islam		Pendidikan Agama Islam	V	Tenaga Pengajar			Pembelajaran SKI	V	
51	Trisnawati Mohune	2012048202	Hukum Islam		Hukum Islam	V	Tenaga Pengajar			Pendidikan Fiqh	V	Ilmu Kalam
d	NDT =					NDTPS =						

Keterangan:

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

NDTPS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

¹⁾ Diisi dengan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana (Magister/Magister Terapan dan/atau Doktor/Doktor Terapan) yang pernah diikuti.

²⁾ Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.

³⁾ Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

⁴⁾ Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.

⁵⁾ Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.

⁶⁾ Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.

7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi lain pada saat TS-2 s.d. TS.

Tuliskan DTPS yang menjadi pembimbing utama pada kegiatan tugas akhir mahasiswa (Laporan Akhir/Skripsi//Tesis/Disertasi) ¹⁾ dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.a.2) berikut ini.

Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

No.	Nama Dosen ²⁾	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing								Rata-rata Jumlah Bimbingan di semua Program/ Semester ⁵⁾
		pada PS yang Diakreditasi ³⁾				pada PS Lain di PT ⁴⁾				
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ZAINUL ROMIZ KEOSRY	6	7	16	6	17	3	10	9	
2	ARTEN H MOBONGGI	8	7	11	5	17	21	9	14	
3	BURHANUDDIN AK MANTAU	7	10	4	2	7	7	7	5	
4	Kasidi	6	7	8	6	3	8	7	6	
5	RAZAK UMAR	12	27	36	4	7	2	25	4	

	RUWIAH ABDULAH BUHUNGO	18	11	3	8	26	12	11	15	
	SATRIA M. KONI	8	6	8	3	2	7	7	4	

Keterangan:

- 1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh UPPS.
- 2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
- 3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi yang Diakreditasi.
- 4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi lain di Perguruan Tinggi.
- 5) Rata-rata jumlah bimbingan di semua program/ semester (kolom 11) = ((kolom 6) + (kolom 10)) / 2.

Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di program studi yang diakreditasi (DT) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.3) berikut ini.

Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen (DT)	DTPS	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah (sks)	Rata-rata per Semester (sks)
			Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang		
			PS yang Diakreditasi	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Kasim Yahiji		2	3		3	2	8	18	9
2	Hj. St Asiah T.Pido		2	6		3	1		12	6
3	Mujahid Damopolii		2	6		1	1	1	11	5,5
4	H. Lukman Arsyad		2	6		3	1	1	13	6,5
5	Hj. Lamsike Pateda		2	6		1	1	1	11	5,5
6	Jhems Richard Hasan		4	6		2	1	1	14	7
7	Ayuba Pantu		2	6		3	1	1	13	6,5
8	H. Muh. Arif		2	6		2	1	1	12	6
9	Zohra Yasin		2	6		2	1		11	5,5
10	Herson Anwar		2	6		3	1	1	13	6,5
11	H. Abdurrahman R. Mala		2	6		3	1		12	6
12	Najamuddin Petta Solong		2	6		3	1		12	6
13	Lian G. Otaya		2	6		3	1		12	6
14	Munirah		2	6		1	1	1	11	5,5

15	Yuwin Rustam Saleh		2	6		1	1		10	5
16	Marina Pakaja		2	6		1	1	1	11	5,5
17	Sulaiman Ibrahim		2	6		1	1	1	11	5,5
18	Muh. Ramoend Manahung		2	6		1	1	1	11	5,5
19	Zainul Romiz Keosry	V	8	6		1	1		16	8
20	Arten Mobonggi	V	6	4		1	1	1	13	6,5
21	Burhanuddin AK. Mantau	V	6	6		1	1		14	7
22	Kasidi	V	6	8		1	1	1	17	8,5
23	Razak H. Umar	V	8	1		2	3	1	15	7,5
24	Ruwiah Abdulah Buhungo	V	7	8		3	1	1	20	10
25	Satria M. Koni	V	6	3		3	1		13	6,5
26	Ahmad Zaenuri	V	8	4		3	1		16	8
27	Kusmawaty Matara	V	6	2		2	5		15	7,5
28	Tita Rostitawati		2	6		2	1		11	5,5
29	Asriyati Nadjamuddin		4	6		2	1	1	14	7
30	Hasyim Mahmud Wantu		2	6		1	1	1	11	5,5
31	Ibnu Rawandy N. Hula		2	6		1	1		10	5
32	Baso Tola		2	6		1	1		10	5
33	Hj.Lisdawati Muda		2	6		2	1		11	5,5
34	Damhuri		2	6		2	1	1	12	6
35	Hairuddin		2	6		1	1		10	5
36	Ilyas Daud		2	6		1	1		10	5
37	Hj. Supiah		2	6		1	1		10	5
38	Rahmin Talib Husain		4	6		1	1		12	6
39	Rulyjanto Podungge		2	6		2	1		11	5,5
40	Selviyanti Kaawoan		2	6		2	1		11	5,5
41	Abdullah		2	6		1	1		10	5

42	Firman Sidik		2	6		2	1		11	5,5
43	Ulfa Dj. Nurkamiden		4	6		2	1		13	6,5
44	Aljunaid Bakari		2	6		1	1		10	5
45	Rakhmawati		6	6		2	1		15	7,5
46	Naufal Ilma		2	6		1	1		10	5
47	Sri Yunita Taligansing		6	6		1	1		14	7
48	Firmansyah Kobandaha		6	6		1	1		14	7
49	Nur Wahidah Thayib Pido		2	6		2	1		11	5,5

Keterangan:

¹⁾ Diisi dengan tanda centang V untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi.

Tuliskan data Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang Diakreditasi (DTT) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.4) berikut ini.

Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi

No.	Nama Dosen	NIDN/ NIDK 1)	Pendidikan Pasca Sarjana 2)	Bidang Keahlian 3)	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional 4)	Sertifikat Profesi/ Kompetensi/ Industri 5)	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi 6)	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu 7)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Dr. Rakhmawati, M.Pd	20040 38205	UIN Alauddin Makassar	Pendidikan dan Keguruan	Tenaga Pengajar			Pendidikan Quran Hadist	V
2	Firmansyah Kobandaha, M.Pd	20190 99002	IAIN Sultan Amai Gorontalo	Pendidikan Agama Islam	Tenaga Pengajar			Pengembangan Kurikulum PAI Tingkat Dasar	V
3	Sri yunita Taligansing, MA	20280 68702	Universitas Gajah Mada	Psikologi Pendidikan	Tenaga Pengajar			Ilmu Jiwa Belajar	V
4									
5	NDTT =								
...									
d									

Keterangan:

NDTT = Jumlah Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

1) NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional), NIDK (Nomor Induk Dosen Khusus), diisi jika ada.

2) Diisi dengan jenis program (magister/magister terapan/doktor/doktor terapan) dan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.

3) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.

- 4) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.
- 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada Program Studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

Catatan: Data dosen industri/praktisi (Tabel 3.a.5) tidak termasuk ke dalam data dosen tidak tetap.

Tabel 3.a.5) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.

Tuliskan data dosen industri/praktisi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah kompetensi di Program Studi yang diakreditasi pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.5) berikut ini. Dosen industri/praktisi direkrut melalui kerjasama dengan perusahaan atau industri yang relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.a.5) Dosen Industri/Praktisi

No	Nama Dosen Industri/Praktisi	NIDK ¹⁾	Perusahaan/ Industri ²⁾	Pendidikan Tertinggi	Bidang Keahlian ³⁾	Sertifikat Profesi/ Kompetensi/ Industri ⁴⁾	Mata Kuliah yang Diampu ⁵⁾	Bobot Kredit (sks)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
...								

Keterangan:

- 1) NIDK = Nomor Induk Dosen Khusus, diisi jika ada.
- 2) Diisi dengan nama perusahaan/industri asal dosen industri/praktisi.
- 3) Bidang keahlian sesuai pendidikan tertinggi.
- 4) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat.

- 5) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada saat TS-2 s.d. TS. Dosen industri/praktisi dapat terlibat sebagai pengampu secara penuh atau sebagai bagian dari kelompok dosen atau *team teaching*.
-
-

b. Kinerja Dosen

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS yang diterima dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.1) berikut ini.

Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung	Tingkat			Tahun (YYYY)
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ARTEN H MOBONGGI	Manajemen Pendidikan	Sertifikat		V		2019
2	RAZAK UMAR	Ilmu Alamiah Dasar	SK Tim Ahli	V			2018
			SK Tim Ahli	V			2019
3	RUWIAH ABDULAH BUHUNGO	Pendidikan Agama Islam	Sertifikat	V			2019
4	Zainul Romiz Keosry		Sertifikat	V			2019
5	Kasidi		Sertifikat	V			2018
6	Ahmad Zaenuri	Ilmu Pendidikan Islam	Presenter AICIS 2019		V		2019
7	Kusmawaty Matara	Psikologi	Sertifikat	V			2017
8	Dr. Hj. Siti Asiah T, MM	Aessment & Education	Sertifikat			V	2017
9	Dr. Hj. Siti Asiah T, MM	Science & Eduactiaon	Sertifikat			V	2018
10	Dr. Herson Anwar, M.Pd	Education Research	Sertifikat			V	2017
11	Dr. Herson Anwar, M.Pd	Basic Education	Sertifikat			V	2018
12	Dr. Herson Anwar, M.Pd	Science & Education	Sertifikat			V	2018
13	Dr. Herson Anwar, M.Pd	Research & Development	Sertifikat			V	2018
14	Dr. Herson Anwar, M.Pd	Teaching & Education	Sertifikat		V		2018
15	Dr. Herson Anwar, M.Pd	Metode Pendidikan	Sertifikat	V			2018

Keterangan:

- 1) Pengakuan atau rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dapat berupa:
 - a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.
 - b) menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.



- c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
 - d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).
 - e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
- ²⁾ Diisi dengan tanda centang V pada kolom yang sesuai.



Tuliskan jumlah judul penelitian ¹⁾ yang dilaksanakan oleh DTSP berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang program studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 3.b.2) berikut ini.

Tabel 3.b.2) Penelitian DTSP

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾	5	7	12	24
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	1	2	3	6
3	Lembaga Luar Negeri				0
Jumlah		6	9	15	30

Keterangan:

- ¹⁾ Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/Upps.
- ²⁾ Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTSP.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ¹⁾ yang dilaksanakan oleh DTSP berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang program studi pada TS-2 sampai dengan TS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3) berikut ini.

Tabel 3.b.3) Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSP

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾	2	2	2	6
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	3	3	4	10
3	Lembaga Luar Negeri		1		1
Jumlah		5	6	6	17

Keterangan:

- ¹⁾ Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/Upps.
- ²⁾ PkM dengan sumber pembiayaan dari DTSP.



Tabel 3.b.4) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang program studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel 3.b.4) berikut ini.

Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	12	15	16	$N_{A1} = 43$
2	Jurnal nasional terakreditasi		1	2	$N_{A2} = 3$
3	Jurnal internasional		1	1	$N_{A3} = 2$
4	Jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} = 0$
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	5	7	12	$N_{B1} = 24$
6	Seminar nasional				$N_{B2} = 0$
7	Seminar internasional		3	4	$N_{B3} = 7$
8	Tulisan di media massa wilayah				$N_{C1} = 0$
9	Tulisan di media massa nasional				$N_{C2} = 0$
10	Tulisan di media massa internasional				$N_{C3} = 0$
Jumlah		17	27	35	79

Tabel 3.b.4) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel 3.b.4) berikut ini.

Tabel 3.b.4) Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah DTPS

No.	Jenis	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi				$N_{A1} =$
2	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$
3	Publikasi di jurnal internasional				$N_{A3} =$
4	Publikasi di jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} = 0$
5	Publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi				$N_{B1} =$
6	Publikasi di seminar nasional				$N_{B2} =$
7	Publikasi di seminar internasional				$N_{B3} =$



No.	Jenis	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
8	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah				$N_{C1} =$
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional				$N_{C2} =$
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional				$N_{C3} =$
Jumlah					

Tabel 3.b.5) berikut ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.5) berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.5) Karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1	(1) Dr. H. Kasim Yahiji, M.Ag, (2) Lian G. Otaya, M.Pd, (3) Dr. Herson Anwar, M.Pd	Assessment Model of Student Field Practice at Faculty of Tarbiyah and Teaching Training in Indonesia: A Reality and Expectation (Scopus Google Scholar, Vol. 12, No: 1, 2019)	1
2	Rahmawati	Islam Concept About Tolerance and Religious Freedom	



3	Kusmawaty Matara	<p>Interaksi antara strategi pembelajaran resource-based-learning (RBL) dan think-pair-share serta minat belajar siswa terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 5 (1), 85-91 vol: issue : 2017</p> <p>Interaksi antara strategi pembelajaran resource-based-learning (RBL) dan think-pair-share serta minat belajar siswa terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 5 (1), 85-91 vol: issue : 2017</p>	
4	Dr. Herson Anwar,M.Pd	Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains (Jurnal Pelangi, Vol. 8, No:1, 2009)	93
5	Dr. Herson Anwar,M.Pd	Proses Pengambilan Keputusan Untuk Mengembangkan Mutu Madrasah (Nadwa Jurnal, Vol. 2, No:5 2014)	7
6	Dr. Hj. Lisdawati Muda, M.Si	Pembentukan dan Pengembangan Karakter dalam Kepemimpinan (Jurnal Al-Ulum, Vol. 14, No: 1, 2014)	1
7	Dr. Hj. Siti Asiah T, M.M	Transformation of Islamic Education Quality through Regional Autonomy in Bone Bolango Regency, Gorontalo Province (Jurnal pendidikan Islam, Vol. 6, No: 1, 2017)	1
8	Dr. Herson Anwar,M.Pd	Penyajian Data Penelitian dan Review Melalui Teknik Observasi (Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 2, No: 2)	1



9	Dr. Herson Anwar,M.Pd	Pengembangan Model Madrasah (Analisis Konsep Madrasah Aliyah Model Dambaan Masyarakat) (Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 2, No: 1, 2014)	1
15	(1) Dr. Herson Anwar,M.Pd (2) Lian G. Otaya, M.Pd	Model Kepemimpinan Ideal Pada Fak Tarbiyah dan Keguruan: Studi Kasus di IAIN Sultan Amai Gorontalo (Al-Ulum Jurnal, Vol. 17, No: 2, 2017)	1
16	(1) Dr. Herson Anwar,M.Pd (2) Lian G. Otaya, M.Pd	Implementasi Pengelolaan Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta Kota Gorontalo: (Antara Harapan dan Realita) (Prosiding Seminar Nasional Administrasi Pendidikan & Manajemen Pendidikan, Makasar, April 21, 2018 ISBN: 978-602-52158-0-3)	1
17	(1) Lian G. Otaya, M.Pd (2) Dr. Herson Anwar,M.Pd	The Development of Student's Attitude Assessment Instrument in Statistic Learning (The Proceedings Book of The 8th Annual Basic Science International Conference, 2018)	1
18	Dr. Herson Anwar,M.Pd	Implementation Of Education Management Standard In The Guidance Of Private Islamic High School (Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4, No: 1, 2018)	1
19	(1) Dr. Hj.Siti Asiah, T. M.M, (2) Dr. Herson Anwar,M.Pd	College Students' Perception about the Implementation of Democratic and Humanist Learning Model in State Islamic Institute (IAIN) Sultan Amai Gorontalo (Nadwa Jurnal, Vol. 12, No: 2, 2018)	1



20	(1) Dr. Herson Anwar, M.Pd, (2) Dr. H. Buhari Luneto, M.Pd	Tantangan Pengelolaan Pendidikan Madrasah dalam Konteks Kekinian: Studi Pada Madrasah Aliyah Swasta Kota Gorontalo. (Al-Minhaj Jurnal Pendidikan Islam, 2019)	1
23	Dr. H. Buhari Luneto, M.Pd	Pendidikan Karakter Berbasis IQ, EQ, SQ (Irfani Jurnal: Journal of Islamic , Juni 2014)	1
	Dr. Hj. Lisdawati Muda, M.Si	Seni Mengelola Stres (Irfani Jurnal: Journal of Islamic Education, Vol. 10, No: 1, 2014)	1
	Dr. Hj. Lisdawati Muda, M.Si	Bahasa dalam Perspektif Pengembangan Moralitas Kepemimpinan (Al-Lisan Jurnal, Vol. 1, No: 1, 2015)	1

Tabel 3.b.6) berikut ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Tuliskan nama produk/jasa karya DTSPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.6) berikut ini. Jenis produk/jasa harus relevan dengan bidang program studi.

No.	Nama Dosen	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti	Tahun [YYYY]
1	2	3	3	4	4
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Tabel 3.b.6) Produk/jasa DTSPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat
Catatan : Terjadi ketidak samaan jumlah kolom di word dengan di excel



Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.7) berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7) Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI ¹⁾: a) Paten, b) Paten Sederhana		
	1. Assessment Model Of Student Field Practice At Faculty Of Tarbiyah And Teaching Training In Indonesia: A Reality And Expectation	2019	¹ - No. HKI : 000152339 - Pencipta : Dr. H. Kasim Yahiji, M.Ag., Lian G. Otaya, M.Pd., Dr. Herson Anwar, M.Pd. - Jenis Ciptaan : Artikel Internasional - Pemegang Hak Cipta Pascasarjana IAIN Sultan Amai Gorontalo
	2. College Students' Perception About The Implementation Of Democratic And Humanist Learning Model In State Islamic Institute (IAIN) Sultan Amai Gorontalo	2019	¹ - No. HKI : 000151865 - Pencipta : Dr. Hj. Siti Asiah Tjabolo, M.M., Dr. Herson Anwar, M.Pd. - Jenis Ciptaan : Artikel Nasional - Pemegang Hak Cipta Pascasarjana IAIN Sultan Amai Gorontalo
	3. Statistika Pendidikan Teori Dan Aplikasi	2019	¹ - No. HKI : 000152346 - Pencipta : Dr. Herson Anwar, M.Pd., Lian G. Otaya, M.Pd - Jenis Ciptaan : Buku - Pemegang Hak Cipta Pascasarjana IAIN Sultan Amai Gorontalo
	4. Implementasi Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Pembinaan Madrasah Aliyah Swasta Di Kota Gorontalo	2019	¹ - No. HKI : 000152346 - Pencipta : Dr. Herson Anwar, M.Pd., Lian G. Otaya, M.Pd - Jenis Ciptaan : Disertasi - Pemegang Hak Cipta Pascasarjana IAIN Sultan Amai Gorontalo
	5. Implementation Of Education Management Standard In The Guidance Of Private Islamic High School	2019	¹ - No. HKI : 000151866 - Pencipta : Dr. Herson Anwar, M.Pd. - Jenis Ciptaan : Artikel Nasional - Pemegang Hak Cipta Pascasarjana IAIN Sultan Amai



No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
			Gorontalo
	6. Pengelolaan Pendidikan Teori Dan Aplikasi Di Madrasah	2019	'- No. HKI : 000152345 - Pencipta : Dr. Herson Anwar, M.Pd. - Jenis Ciptaan : Buku - Pemegang Hak Cipta Pascasarjana IAIN Sultan Amai Gorontalo
Jumlah		$N_A =$	
II	HKI ¹⁾: a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.)		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_B =$	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. TTG 2		Dosen B, E, F
	2. Produk 1		Dosen C, X
	3. ...		
Jumlah		$N_C =$	
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter		
	1. ...		Dosen A
	2. ...		Dosen C
	3. ...		Dosen G
Jumlah		$N_D =$	

Keterangan:

¹⁾ Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.



4. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Tuliskan data penggunaan dana yang dikelola oleh UPPS dan data penggunaan dana yang dialokasikan ke program studi yang diakreditasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4 Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rupiah)				Program Studi (Rupiah)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
1	2	3	4	5	6	3	4	5	6
1	Biaya Operasional Pendidikan	7,300,620,641	8,385,394,147	8,842,426,077	8,176,146,955	2,098,287,870	2,386,242,647	2,570,074,271	2,351,534,929
	a. Biaya Dosen (Gaji, Honor)	5,613,860,040	6,410,312,400	6,494,588,400	6,172,920,280	1,494,145,230	1,699,077,948	1,735,667,200	1,642,963,459
	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)	933,436,600	958,375,000	1,088,412,600	993,408,067	373,374,640	383,350,000	435,365,040	397,363,227
	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	238,524,000	307,170,000	324,320,000	290,004,667	24,848,000	20,000,000	25,000,000	23,282,667
	d. Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transport Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)	514,800,001	709,536,747	935,105,077	719,813,941	205,920,000	283,814,699	374,042,031	287,925,577
		7,300,620,641	8,385,394,147	8,842,426,077	8,176,146,955	2,098,287,870	2,386,242,647	2,570,074,271	2,351,534,929
2	Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, dan kesejahteraan).	875,600,000	1,101,600,000	528,000,000	835,066,667	191,800,000	378,600,000	209,800,000	260,066,667

Jumlah		875,600,000	1,101,600,000	528,000,000	835,066,667	191,800,000	378,600,000	209,800,000	260,066,667
3	Biaya Penelitian	1,025,300,000	1,265,000,000	1,030,000,000	1,106,766,667	410,120,000	506,000,000	412,000,000	442,706,667
4	Biaya PkM	661,520,000	782,040,000	874,240,000	772,600,000	264,608,000	312,816,000	349,696,000	309,040,000
Jumlah		1,686,820,000	2,047,040,000	1,904,240,000	1,879,366,667	674,728,000	818,816,000	761,696,000	751,746,667
5	Biaya Investasi SDM	352,000,000	415,000,000	525,000,000	430,666,667	117,333,333.33	138,333,333.33	175,000,000.00	143,555,556
6	Biaya Investasi Sarana	717,302,000	21,317,364,446	5,471,443,150	9,168,703,199	286,920,800	8,526,945,778	2,188,577,260	3,667,481,279
6	Biaya Investasi Prasarana	572,287,700	2,935,999,400	49,295,000	1,185,860,700	228,915,080	1,174,399,760	19,718,000	474,344,280
Jumlah		1,641,589,700	24,668,363,846	6,045,738,150	10,785,230,565	633,169,213	9,839,678,872	2,383,295,260	4,285,381,115
TOTAL		11,504,630,341	36,202,397,993	17,320,404,227	21,675,810,853	3,597,985,084	13,423,337,518	5,924,865,531	7,648,729,378

5. Pendidikan

a. Kurikulum

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum program studi yang berlaku pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 5.a berikut ini.

Tabel 5.a Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	1011112202	Bahasa Indonesia		1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
2	2	6012413224	Qiratul Kutub-1	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
3	2	6012112201	Desain Pembelajaran PAI Berbasis ICT & Web	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
4	6	5016311250	Pengembangan Materi PAI	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
5	2	6012412226	Filsafat Pendidikan Islam		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS

6	2	6012312215	Administrasi Pendidikan		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
7	6	4016411248	Metode Penelitian II (Kuantitatif)		1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
8	4	6014412335	Teknik & Laboratorium Bimbingan Konseling	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
9	4	201431315	Pembelajaran Qur'an Hadis	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
10	4	3014311326	Metode Penulisan Karya Ilmiah	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
11	6	4016211243	Ilmu Pendidikan Islam		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
12	8	5018411659	Skripsi			6		1020	V	V	V	V	RKPS	UPPS
14	8	4018511657	PPLT	V			6	1020	V	V	V	V	RKPS	UPPS
15	2	1011112206	Akhlak Tasauf		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
16	4	6014412260	Islam & Budaya Lokal		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
17	6	5016311252	Studi Tokoh Pendidikan Islam	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
18	4	4014112227	Ilmu Jiwa Belajar PAI	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS

19	2	6012312216	Hadis Tarbawi	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
20	2	6012312210	Pengembangan Profesi Guru	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
21	2	6012412327	Teori Belajar & Pembelajaran	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
22	2	6012413225	Reading Text-1	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
23	4	2012312214	Pembelajaran Akidah Akhlak	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
24	2	1012112220	Pendidikan Anti Korupsi		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
25	8	5018411258	Komprehensif		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
26	4	6014412331	Inovasi Pembelajaran PAI	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
27	4	6014412332	Pembelajaran Fiqih	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
28	6	5016311249	Metode Dan Strategi Pembelajaran	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
29	6	5016311253	Pengembangan Kurikulum PAI Tingkat Menengah	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
30	8	5018411258		V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS

31	6	5016311356	Micro Teaching	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
32	4	6014412334	Pembelajaran Akidah Akhlak	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
33	4	6014412329	Statistik Pendidikan		1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
34	2	1012113307	Bahasa Arab II (Arabic Text)	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
35	2	6012312217	Psikologi Pendidikan	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
36	6	5016211345	Teknik Bimbingan dan Konseling	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
37	4	4014211228	Tafsir Tarbawiy	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
38	4	2014212218	Pengembangan Kurikulum PAI Tingkat Dasar	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
39	2	2012212210	Akhlak Tasawuf		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
40	6	5016311354	Pendidikan Fiqh	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
41	8	5018411258			2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
42	2	1012113308	Bahasa Inggris II (English Text)		1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS

43	6	5016311246	Desain Pembelajaran	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
44	4	4014211229	Hadis Tarbawiy	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
45	2	2012212216	Ilmu Kalam		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
46	8	5018411258			2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
47	4	6014412230	Pengembangan Evaluasi Pendidikan	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
48	6	5016211247	Pengembangan Media Pembelajaran PAI	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
49	6	5016311351	Supervisi Pendidikan Agama Islam	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
50	4	6014412259	Ilmu Kalam	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
51	2	1012212212	Ilmu Kalam		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
52	6	5016311247	Pendidikan SKI	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
53	2	3012112218	Islam dan Budaya Lokal	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
54	4	2014302208	Multimedia Pembelajaran		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
55	2	1012212213	Ulumul Al-Qur'an	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
56	2	3012212212	Sejarah Peradaban dan Budaya Islam	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS

57	4	2014313212	Desain Pembelajaran	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
58	6	5016311355	Pendidikan Aqidah Akhlak	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
59	2	1012212214	Ulumul Al-Hadist	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
60	6	5016311349	Metode dan Strategi Pembelajaran PAI	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
61	4	2014313217	Teknik dan Laboratorium Konseling	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
62	2	3012312319	Metodologi Studi Islam		1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
63	4	5014312332	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam		1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
64	2	1012212216	Fiqhi	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
65	4	5015311238	Telaah Materi PAI	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
66	2	5012112215	Aplikasi Komputer (ICT)		1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
67	6	5016311355	Pendidikan Aqidah Akhlak	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
68	4	6014412333	Pembelajaran Qur'an Hadis	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS

69	2	2012413206	Pengantar Manajemen	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
70	4	5014312333	Telaah dan Perbandingan Kurikulum	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
71	2	4012312211	Pendidikan Karakter	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
72	1	6011213207	Fiqh/Ushul Fiqh	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
73	1	6011112301	Pancasila & Kewarganegaraan		1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
74	3	6013312219	Tafsir Tarbawi	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
75	5	4015212234	Pengantar Media Pembelajaran		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
76	3	1012112309	Metodologi Studi Islam	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
77	1	6011213205	Al-Quran/Hadis	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
78	3	6013412228	Desain Perangkat Pembelajaran PAI	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
79	3	6013413229	Qiratul Kutub-2	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
80	7	1017512252	Kewirausahaan		1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
81	1	6011212206	Filsafat Ilmu		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS

82	1	6011112202	Bahasa Indonesia		1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
83	5	4015311336	Sistem Evaluasi PAI	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
84	1	6011213203	Bahasa Arab	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
85	3	6013312218	Teknologi Pendidikan		1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
86	1	1011112201	Pancasila		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
87	3	6013312220	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
88	3	2013202210	Ilmu Tafsir	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
89	1	1012212210	Filsafat Ilmu	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
90	5	5015311344	Pembelajaran SKI	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
91	5	5015312342	Pengembangan Inovasi Kurikulum PAI	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
92	3	2013313226	Pengantar Bimbingan dan Konseling	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
93	5	4015411242	Metodologi Penelitian I (kualitatif)	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
94	5	5015311239	Kesehatan Mental	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS

95	3	2013212317	Sejarah Pemikiran & Peradaban Islam		1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
96	3	6013413158	PLP -1	V	1			170	V	V	V	V	RKPS	UPPS
97	3	6013412331	Pembelajaran PAI Di Sekolah	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
98	1	1011112305	IAD/IBD/ISD		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
99	1	1012113312	Pengembangan Profesi Guru	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
100	7	5017511458	PLP	V			4	680	V	V	V	V	RKPS	UPPS
101	3	6013413230	Reading Text - 2	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
102	5	5015212343	Metode Penulisan Karya Ilmiah	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
103	3	5013112224	Pengembangan Kepribadian		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
104	5	5015311246	Fiqh Kontemporer	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
105	5	5015122245	Ilmu Jiwa Belajar PAI	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
106	3	5014211331	Filsafat Pendidikan Islam	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS

107	7	5017311353	Pendidikan Qur'an Hadits	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
108	1	1012212217	Fiqh / Ushul Fiqh	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
109	3	4013212223	Administrasi Pendidikan		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
110	3	6013212311	Metode Penulisan Karya Ilmiah	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
111	5	5015312240	Pengantar Bimbingan dan Konseling	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
112	1	1011112303	Bahasa Arab I	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
113	3	5013412225	Teknologi Pendidikan		1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
114	1	1012212215	Ushul Fiqhi	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
115	3	5014312332	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam		1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
116	1	6011213204	Bahasa Inggris	V	1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
117	7	5017511356	PPL 1 (Micro Teaching)	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
118	3	5013222222	Dasar-Dasar Bimbingan Konseling	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS

119	3	6013212311	Metode Penulisan Karya Ilmiah	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
120	1	6011312213	Ilmu Pendidikan		2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
121	3	1012212211	Filsafat Ilmu	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
122	7	201731315	Pendidikan Quran Hadis	V	1	1	1	510	V	V	V	V	RKPS	UPPS
123	1	1011112304	Bahasa Inggris I		1		1	340	V	V	V	V	RKPS	UPPS
124	3	2013312218	Fiqhi Kontemporer	V	2			340	V	V	V	V	RKPS	UPPS

Keterangan:

- ¹⁾ Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.
- ²⁾ Diisi dengan konversi bobot kredit ke jam pelaksanaan pembelajaran. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.
- ³⁾ Beri tanda V pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan rencana pembelajaran.
- ⁴⁾ Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTSP yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Kajian bersama MDGs dan SDGs Gorontalo	Razak H Umar	Kawasan Penelitian PAI	Pilot Project - Referensi	2019
2	Naskah Akademi Perda Perlindungan Perempuan & Anak	Razak H Umar	Kawasan Penelitian PAI	Pilot Project - Referensi	2019
3	Perencanaan Penganggaran Responsif Gender (PPRG) Pemerintah Provinsi Gorontalo	Kusmawaty Matar	Kesehatan Mental	Pilot Project - Referensi	2018
4	Pemetaan Kualitas dan Layanan Pendidikan Madrasah di Provinsi Gorontalo (Studi Pendekatan Sistem Informasi Geo Spasial)	Razak H Umar	Micro Teaching	Pilot Project - Referensi	2018

Keterangan:

- 1) Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/ Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

c. Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.c berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS.

Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7



1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	7	78	10	7	Mempertahankan kondisi pelayanan serta perbaikan kearah yang lebih baik
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	5	70	22	5	Penciptaan iklim akademik yang melayani dan Responsif
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	3	85	9	5	Mengoptimalkan penyiapan Standar Operational pelayanan Akademik kemahasiswaan di sertai penyampaian informasi yang cepat dan benar
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	88	7	6	1	Memberikan apresiasi terencana, terukur dan berkelanjutan kepada civitas akademika atas empati layanan
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	8	7	80	7	Memastikan kecukupan pemenuhan sarana prasarana yang lebih baik melalui koordinasi perencanaan yang tepat dan berkesinambungan
Jumlah		111	247	127	25	



6. Penelitian

a. Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 6.a berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1	Burhanudin Abdulkarim Mantau	Kajian pendidikan & kelembagaan Pendidikan Islam Kontemporer	MUHAMAD IQBAL PAKAYA (NIM 131012322), ABDUL MUNIR YUSUP UWATO (NIM 141012001), ABDUL RAHMAN (NIM 141012003)	Pendidikan Revolusioner ; Studi atas pemikiran Murtadha Muthahari	2017
2	Kasidi, M.Pd	Kajian pendidikan & kelembagaan Pendidikan Islam Kontemporer	ABDUL RAJAK YASIN (NIM 141012004), ABDULLAH MANHIA (NIM : 141012005), ADITIA PRATAMA PUTRA PAPUTUNGAN (NIM : 141012006)	Aktualisasi Keshalehan Beragama dan kearifan berbudaya dalam mewujudkan Pendidikan Karakter Anak asuh di panti Asuhan	2017
3	Arten Mobonggi	Kajian pendidikan & kelembagaan Pendidikan Islam Kontemporer	AMELIA ISA (NIM : 141012009), AMNA ILAHUDE (NIM : 141012011), ANDI ADRIAN (NIM 141012012)	Model Pengembangan Kurikulum PAI berbasis KBK-KKNI (Studi R & D Pada Jurusan PAI FITK IAIN Sultan Amai Gorontalo	2017
4	Dr. Najamuddin Pettasolong, M.Pd/ Tim	Kajian pendidikan & kelembagaan Pendidikan Islam Kontemporer	ANDI KURNIAWAN ANGKARA (NIM 141012013), ANDINO MASI (NIM 141012014),	Konsep gender Perspektif Pendidikan Agama Islam (Kajian Buku siswa mata	2017



No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
			ANDRIYANI HULOPI (NIM 141012015)	pelajaran Fikih di madrasah Aliyah)	
5	Dr. H. Djaelani Haluty, M.Pd.I	Kajian pendidikan & kelembagaan Pendidikan Islam Kontemporer	SAKINATUL MUFIDAH, KARSUM AKUBA	Upaya pengembangan Prodi PAI dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.)	2016
6	Dr. Said Subhan Posangi. M.Pd/Tim	Kajian pendidikan & kelembagaan Pendidikan Islam Kontemporer	ANWAR ADAM (NIM 141012016), ARI RAHMANA MUMAH (NIM 141012017)	Analisis Determinan Kemiskinan & Strategi Penanggulangan Kemiskinan berkelanjutan Di Kabupaten Gorontalo	2017
7	Dr. Razak Umar, M.Ag.	Kajian pendidikan & kelembagaan Pendidikan Islam Kontemporer	Moh. Rivaldi Abdul Aditya Darise Devriyanti Sula	Pemetaan Kualitas dan Layanan Pendidikan Madrasah di Provinsi Gorontalo (Studi Pendekatan Sistem Informasi Geo Spasial)	2015
8	Fatimah Djafar, M.Si	Kajian pendidikan & kelembagaan Pendidikan Islam Kontemporer	Arifandy Saputra Firmansyah Lagia Fika Magfirah Polamolo	Reformasi Pendidikan Menghadapi Budaya Masyarakat Lokal: Upaya Revitalisasi Pendidikan Agama Islam di Gorontalo	2015
9	Ruwiah Buhungo, M.Pd.I.	Kajian pendidikan & kelembagaan Pendidikan Islam Kontemporer	Dewi Salihi Cendy Aisya Ginoga	Evaluasi Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se Kota Gorontalo	2015
10	Razak H Umar	Kajian Sosial - Pendidikan	Ilham Ampo, Isna Konta	Kajian bersama MDGs dan SDGs Gorontalo	2016
11	Razak H Umar	Kajian Sosial	Hasna R. Tatu,	Naskah	2018



No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
		- Pendidikan	Ilham Ampo	Akademis Perda Perlindungan Perempuan & Anak	
12	Razak H Umar	Kajian Sosial - Pendidikan	Fitri Umar, Moh. Jani A. Lewan	Survey Partisipasi Pemilih di Gorontalo	2018
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

Tabel 6.b berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTSP yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.b berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan Tesis / Disertasi	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
...					

Keterangan:

1) Tesis/Disertasi mahasiswa yang merupakan bagian dari agenda penelitian dosen.



7. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

PkM DTSP yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 7 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan data pengabdian kepada masyarakat (PkM) DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Arten Mobonggi	Pendidikan Agama Islam / Karakter	Moh. Jani A. Lewan , Irwan U. Umar	Program Advokasi & Riset Pengabdian Masyarakat	2018
2	Ruwiah A Buhungo	Budaya & Kearifan Lokal	Nurhayati W. Laba	Kerjasama penelitian Berbasis Sekolah	2017
3	Kusmawaty Matara	Kesetaraan Gender	Moh. Jani A. Lewan , Ronis Talib	Perencanaan Penganggaran Responsif Gender (PPRG) Pemerintah Provinsi Gorontalo	2018
4	Kusmawaty Matara	Kesetaraan Gender	Rosmawati, Hasna R. Tatu	Penyusun Profil Gender dan Anak di Kabupaten Gorontalo	2017
5	Kusmawaty Matara	Kesetaraan Gender	Mufida Pakaya	Sosialisasi Dampak KDRT terhadap Ketahanan Keluarga (kajian psikologis)	2017
6	Kusmawaty Matara	Kesetaraan Gender	Syarif Hidayatullah Z.Umar	Program Global Environmental Foundation (GEF)	2017



7	Kusmawaty Matara	Kesetaraan Gender	Siti Ianah, Mufida Pakaya	Konsultan Psikologi pada Pusat Pelayanan Kesejahteraan Keluarga (PUSPAGA) Dinas BP3A Kota Gorontalo	2017
8	Razak H Umar	Kesetaraan Gender	Fendi Abdulah, Ratna Paramata	Kemitraan Pendidikan KTI	2018
9	Kusmawaty Matara	Kesetaraan Gender	Kurniati Sayiu Maryam Zakaria	16 day of activism Refleksi dan Gerakan Bersama; Darurat Kekerasan Perempuan dan Anak	2018
10	Razak H Umar	Kesetaraan Gender	Ilham Ampo, Isna Konta	Kajian bersama MDGs dan SDGs Gorontalo	2017
11	Razak H Umar	Kesetaraan Gender	Hasna R. Tatu, Ilham Ampo	Naskah Akademi Perda Perlindungan Perempuan & Anak	2017
12	Razak H Umar	Sosial - Pendidikan	Fitri Umar, Moh. Jani A. Lewan	Survey Partisipasi Pemilih di Gorontalo	2018
...					

Keterangan:

- ¹⁾ Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.



8. Luaran dan Capaian Tridharma

a. Capaian Pembelajaran

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.a berikut ini. Data dilengkapi dengan jumlah lulusan pada setiap tahun kelulusan.

Tabel 8.a IPK Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif		
			Min.	Rata-rata	Maks
1	2	3	4	5	6
1	TS-2	217	2,89	3,41	3,85
2	TS-1	152	2,94	3,38	3,78
3	TS	90	3,06	3,44	3,83

b. Prestasi Mahasiswa

Tuliskan prestasi akademik yang dicapai mahasiswa Program Studi dalam 5 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.b.1) berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.1) Prestasi Akademik

No.	Nama Kegiatan	Waktu Perolehan (YYYY)	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/Wilayah	Nasio-nal	Interna-sional	
1	2	3	4	5	6	7
1	Lomba Penulisan Artikel dan Literasi Perbendaharaan dalam Rangka Implementasi Pengarus Utamaan Gender (PUG) Di lingkup Wilayah Kerja Kanwil Ditjen Perbendaharaan Provinsi Gorontalo/ Tahun 2019/ Tingkat Lokal/ Juara 6 Artikel Terbaik dan Mendapat Workshop Writing Skill	2018	V			Juara 1



2	Penulisan mushaf al-quran	2018	V			Juara 2
3	Hafizh 15 Juz	2018	V			Juara 2
4	Lomba Kaligrafi Kreasi	2019	V			Juara harapan 3
5	Lomba Penulisan Artikel dan Literasi Perbendaharaan dalam Rangka Implementasi Pengarus Utamaan Gender (PUG) Di lingkup Wilayah Kerja Kanwil Ditjen Perbendaharaan Provinsi Gorontalo/ Tahun 2019/ Tingkat Lokal/ Juara 6 Artikel Terbaik dan Mendapat Workshop Writing Skill	2018	V			Juara 1
...						

Keterangan:

¹⁾ Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Tabel 8.b.2) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan prestasi nonakademik yang dicapai mahasiswa Program Studi dalam 5 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.b.2) berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.2) Prestasi Nonakademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Tahun Perolehan (YYYY)	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasio- nal	Interna- sional	
1	2	3	4	5	6	7
1	MTQ	2017			V	JUARA 1 TILAWAH REMAJA
2	MTQ	2018	V			JUARA 3 TILAWAH REMAJA



3	PTQ RRI	2019	V			JUARA 1
4	STQH	2019		V		JUARA 1
5	PEKAN OLAAHRAGA RISET DAN ORNAMEN SENI	2019		V		JUARA 2
6	PIONIR	2019		V		SERTIFIKAT PESERTA
7	POROS INTIM	2018		V		JUARA 1
8	PIONIR	2019		V		SERTIFIKAT PESERTA
9	UMGO	2019			V	JUARA 2
10	GEBYAR MAHASISWA BIDIK MISI NUSANTARA	2018		V		FINALIS CERITA INSPIRATIF

Keterangan:

¹⁾Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tuliskan masa studi lulusan untuk dengan mengikuti format Tabel 8.c berikut ini.

Tabel 8.c. Masa Studi Lulusan Program Studi

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma Tiga

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima ¹⁾	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada					Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
TS-4								
TS-3								
TS-2								

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/Sarjana Terapan

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Mahasiswa yang lulus pada							Jumlah Lulusan s.d. akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
TS-6	293				247	5	2	2	256	3.8
TS-5	296					184	18	2	204	3.7



TS-4	207					197	12	209	3.6
TS-3	209						136	136	3.7

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Magister/Magister Terapan

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima ¹⁾	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada				Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-3							
TS-2							
TS-1							

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Doktor/Doktor Terapan

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima ¹⁾	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada							Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TS-6										
TS-5										
TS-4										
TS-3										
TS-2										

Keterangan:

¹⁾ Tidak termasuk mahasiswa transfer.

TS = Tahun akademik penuh terakhir.

TS-n = Tahun akademik n tahun sebelum TS.

c. Daya Saing Lulusan

Tabel 8.d.1) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.d.1) berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma Tiga

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan yang Dipesan Sebelum Lulus	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 3 bulan	3 WT 6 bulan	WT > 6 bulan
1	2	3	4	5	6	7



TS-4						
TS-3						
TS-2						

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
			WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	5	6	7
TS-4	209	52	3	31	18
TS-3	136	42	6	22	14
TS-2	120	32	5	19	8
Jumlah					

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana Terapan.

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
			WT < 3 bulan	3 ≤ WT ≤ 6 bulan	WT > 6 bulan
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					



Tabel 8.d.2) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan.

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.d.2) berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
			Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6
TS-4	266	52	10	34	8
TS-3	190	42	7	29	6
TS-2	217	32	3	22	6
Jumlah					

Keterangan:

- 1) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- 2) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- 3) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

d. Kinerja Lulusan

Tabel 8.e.1) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.e.1) berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.e.1) Tempat Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
			Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berizin	Nasional/ Berwirausaha Berizin	Multinasional/ Internasional
1	2	3	4	5	6



TS-4	266	52	41	10	1
TS-3	190	42	32	8	2
TS-2	217	32	25	6	1
Jumlah					

Tabel 8.e.2) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan.

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.e.2) berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.e.2) Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
1	Etika	13	35	10	9	Pertahankan
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	5	34	20	8	Perbaiki untuk Peningkatan
3	Kemampuan berbahasa asing	8	31	20	8	Perbaiki untuk Peningkatan
4	Penggunaan teknologi informasi	2	40	18	7	Perbaiki untuk Peningkatan
5	Kemampuan berkomunikasi	4	39	17	7	Perbaiki untuk Peningkatan
6	Kerjasama	8	43	8	8	Perbaiki untuk Peningkatan
7	Pengembangan diri	7	34	14	12	Perbaiki untuk Peningkatan
Jumlah						

e. Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa

Tabel 8.f.1) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor.



Tuliskan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.1) berikut ini. Judul publikasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.1) Publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	7	12	21	$N_{A1}=40$
2	Jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$
3	Jurnal internasional				$N_{A3} =$
4	Jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} =$
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	1	1	2	$N_{B1} =4$
6	Seminar nasional				$N_{B2} =$
7	Seminar internasional				$N_{B3} =$
8	Tulisan di media massa wilayah		2	3	$N_{C1} =5$
9	Tulisan di media massa nasional			2	$N_{C2} =2$
10	Tulisan di media massa internasional				$N_{C3} =$
Jumlah		8	15	28	51

Tabel 8.f.1) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.1) berikut ini. Judul pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.1) Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Jenis	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi				$N_{A1} =$
2	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$
3	Publikasi di jurnal internasional				$N_{A3} =$
4	Publikasi di jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} =$
5	Publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi				$N_{B1} =$
6	Publikasi di seminar nasional				$N_{B2} =$
7	Publikasi di seminar internasional				$N_{B3} =$



No.	Jenis	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
8	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah		1	2	$N_{C1} =$
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional				$N_{C2} =$
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional				$N_{C3} =$
Jumlah		0	1	2	3



Tabel 8.f.2) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan judul artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.2) berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.2) Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1			
2			
3			
...			

Tabel 8.f.3) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Tuliskan produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.3) berikut ini. Jenis produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.3) Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No.	Nama Mahasiwa	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				



Tabel 8.f.4) berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.4) berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.4) Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI ¹⁾: c) Paten, d) Paten Sederhana		
	1. Ketahananmalangan Mahasiswa Miskin Jurusan PAI	2018	Ilham Hamdata Nim 151012157
	2. Aplikasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	2018	Prisca Sanastasya Tamadarage
	Mentari Cita di Tanah Totabuan	2018	
	Inspirasi Pendidikan	2018	
Jumlah		$N_A =$	
II	HKI ¹⁾: f) Hak Cipta, g) Desain Produk Industri, h) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), i) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, j) dll.)		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
	Jumlah		$N_B =$
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. TTG1		MH, MA
	2. TTG2		MJ



No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
	3. ...		
Jumlah		$N_C =$	
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
	1. Burung Kecil yang Melihat Manusia dan Kehidupannya	2019	Penerbit : Perahu Litera. ISBN : 928-602-5961-24-3.
	2. Renungan Kehidupan Oleh : Moh. Rivaldi Abdul	2018	Penerbit : Sintesa Publisher sekarang Ujwart Media III. ISBN : 978-623-7055-22-8.
	3. Mentari Cita di Tanah Totabuan	2018	
	4. Harapan	2018	
Jumlah		$N_D =$	

Keterangan:

¹⁾ Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.





**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN
IAIN SULTAN AMAI GORONTALO**

